

Mediationweek

11-16/10/2021



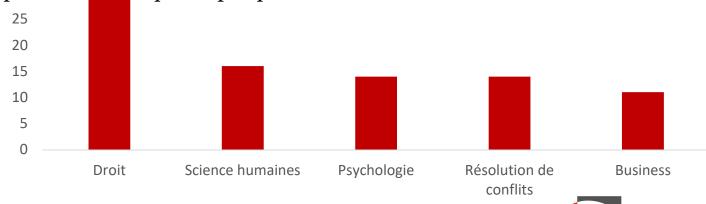
Psychologie de la médiation et de la gestion des conflits

Stéphanie Demoulin



Introduction

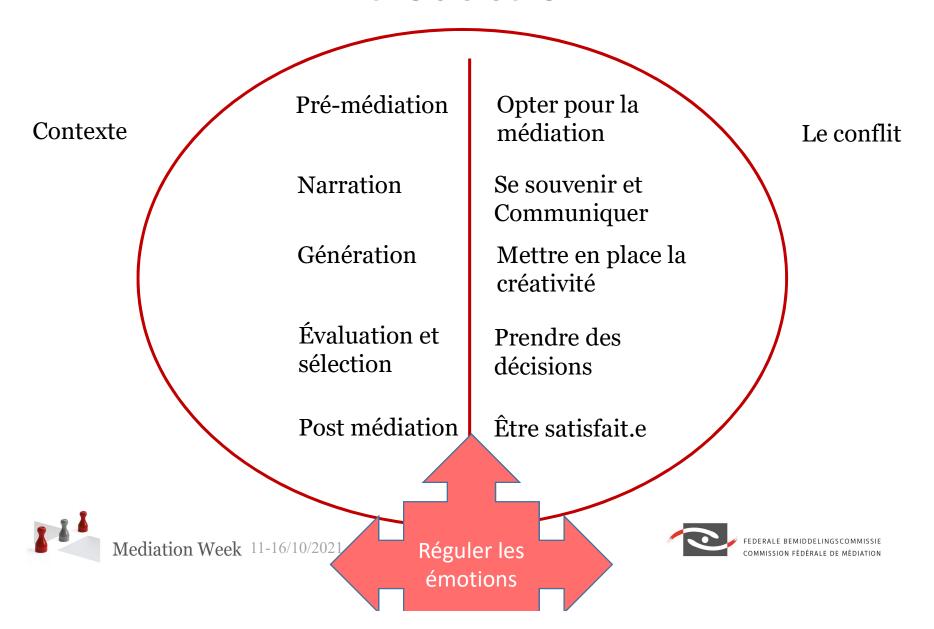
- La médiation une affaire de juristes
 - Mode alternatif... par rapport à la justice
 - Ceux qui la pratique
- Parties, avocat.es et médiateur.trices... sont des êtres humains qui pensent, ressentent, agissent dans un ironnement social
 - → Composante ychologiques de la médiation
 - → Approche so ifique empirique



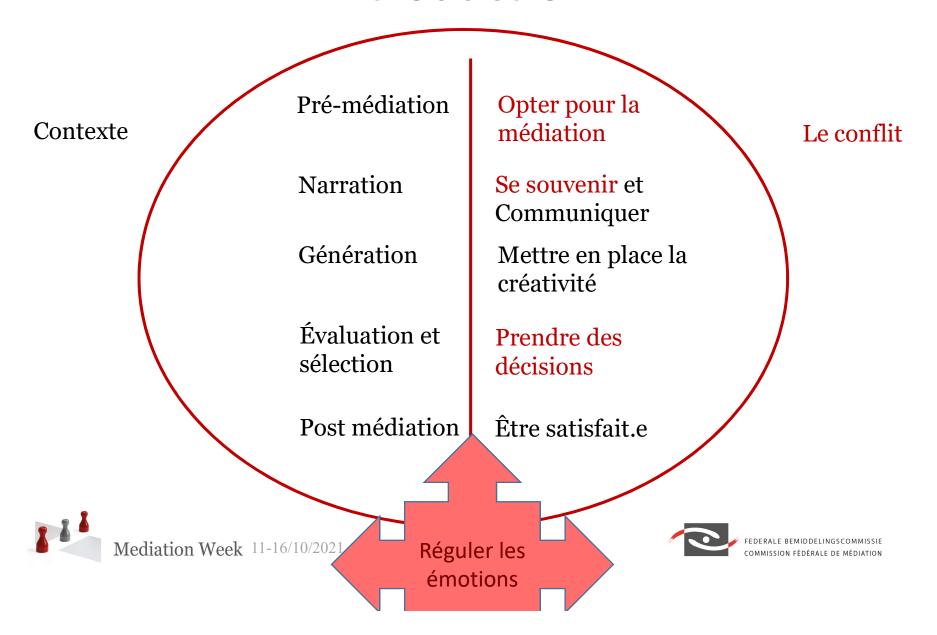


Mediation Week 11-16/10/2021

Introduction



Introduction

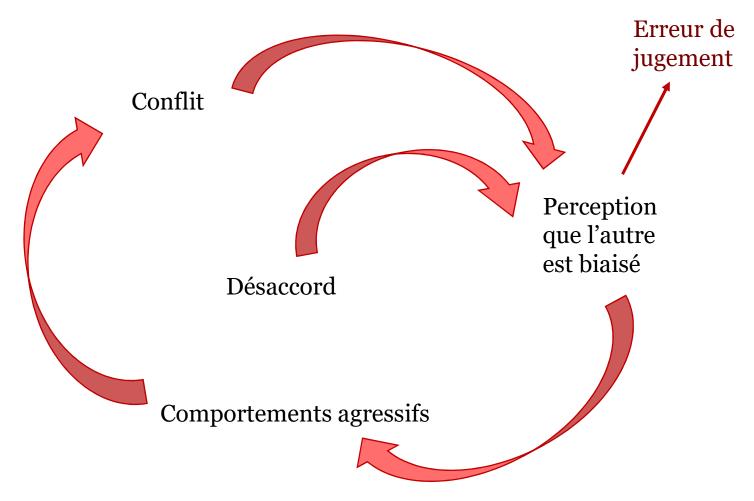


Contexte: Le conflit





Le conflit... une affaire de perception







Le conflit... une affaire de perception

Erreurs de jugement

- Créent le conflit (Illusion de transparence, biais de somme nulle, ...)
- Amplifient le conflit (Escalade de l'engagement, aversion à la perte, ...)
- Affectent le processus de gestion (Biais de négativité, Projection sociale, ...)

Prévenir les erreurs

- Stratégies propres à chaque type d'erreur
- Stratégies globales
 - Information
 - Préservation ressources cognitive
 - Accroissement motivation
 - Régulation émotionnelle





Pré-médiation: Opter pour la médiation





- Facteurs individuels
 - Variables démographiques
 - Personnalité
- Facteurs sociaux
 - Saillance: Ne pas savoir que ça existe
 - Normes: Ne pas trouver ça normal
- Facteurs contextuels
 - Type de conflits
 - Ampleur du conflit
 - Manière dont médiation est présentée





- Facteurs individuels
 - Variables démographiques
 - Personnalité
- Facteurs sociaux
 - Saillance: Ne pas savoir que ça existe
 - Normes: Ne pas trouver ça normal
- Facteurs contextuels
 - Type de conflits
 - Ampleur du conflit
 - Manière dont médiation est présentée





Marketing Loi 2018



Défavorise

Favorise





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	Contacter soi-même l'autre partie pour présenter le processus





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	Contacter soi-même l'autre partie pour présenter le processus
Demander si la partie pense que la médiation pourra lui être utile	





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	Contacter soi-même l'autre partie pour présenter le processus
Demander si la partie pense que la médiation pourra lui être utile	Demander si la partie pense être le genre de personne susceptible de prendre part à une médiation





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	Contacter soi-même l'autre partie pour présenter le processus
Demander si la partie pense que la médiation pourra lui être utile	Demander si la partie pense être le genre de personne susceptible de prendre part à une médiation
Demander si la partie pense que la médiation s'applique à son cas ou s'enquérir de ses réticences	





Défavorise	Favorise
Présenter ce en quoi on croit	Présenter ce qui va être fait
Présenter la médiation comme une option parmi d'autres ou un mode alternatif	Mettre en avant le caractère routinier de la médiation
Demander l'avis sur la volonté de l'autre partie à entrer en médiation	Contacter soi-même l'autre partie pour présenter le processus
Demander si la partie pense que la médiation pourra lui être utile	Demander si la partie pense être le genre de personne susceptible de prendre part à une médiation
Demander si la partie pense que la médiation s'applique à son cas ou s'enquérir de ses réticences	Demander directement si la partie est disposée à tenter l'expérience, à s'engager dans le processus





- Au final... les parties ont surtout besoin d'être convaincues...
 - Que ce qu'elles vont faire est normal
 - Que ce qu'elles vont faire est positif et/ou leur évitera des désagréments
 - Que ce qu'elles vont faire répond à leurs besoins (de justice, de contrôle, ...)
 - Que la personne qui les encadrera possède l'expertise pour les aider





Narration: Se souvenir et communiquer





- La mémoire est faillible, ce n'est un secret pour personne
 - Erreurs d'omission
 - Erreurs de confusion
 - Erreurs de dénaturation
 - Biais de négativité
- Favoriser le rappel
 - Questions ouvertes : Exactitude > Précision
 - S'enquérir de détails: Précision $\uparrow \uparrow$ Exactitude $\downarrow \downarrow$





Les questions et leurs conséquences





Les questions et leurs conséquences

Quel jour s'est produit l'accident?





Les questions et leurs conséquences

Quel jour s'est produit l'accident?

Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)





Les questions et leurs conséquences	
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)





Les questions et leurs conséquences	
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)
	Affecte négativement la mémoire des informations non-questionnées (chez toutes les parties)





Les questions et leurs conséquences	
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)
	Affecte négativement la mémoire des informations non-questionnées (chez toutes les parties)
L'accident s'est-il produit un mercredi?	





Les questions et leurs conséquences	
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)
	Affecte négativement la mémoire des informations non-questionnées (chez toutes les parties)
L'accident s'est-il produit un mercredi?	Augmente la probabilité de la réponse « mercredi » par rapport aux autres jours





Les questions et leurs conséquences	
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)
	Affecte négativement la mémoire des informations non-questionnées (chez toutes les parties)
L'accident s'est-il produit un mercredi?	Augmente la probabilité de la réponse « mercredi » par rapport aux autres jours
Quel jour s'est produit le crash?	





Les questions et leurs conséquences		
Quel jour s'est produit l'accident?	Accroit la volonté de produire une réponse précise (mais pas nécessairement exacte)	
	Suggère que le moment de l'accident est important (plus important que le lieu?)	
	Affecte négativement la mémoire des informations non-questionnées (chez toutes les parties)	
L'accident s'est-il produit un mercredi?	Augmente la probabilité de la réponse « mercredi » par rapport aux autres jours	
Quel jour s'est produit le crash?	Augmente la perception de l'intensité de l'événement négatif	

Pouvez-vous m'en dire plus...?





Evaluation et sélection: Prendre des décisions





Nombre d'options

Au plus au mieux?

- Plus le nombre d'alternatives est élevé, plus grande est la probabilité que les préférences divergent
- L'abondance de choix démotive plus qu'elle ne motive
- L'augmentation du choix affecte négativement la satisfaction par rapport au choix retenu





Présentation d'options

- Mise en avant des avantages ou des inconvénients de chaque option ?
- Evaluation des options séparément ou de façon conjointe?
- Evaluation individuelle ou conjointe?
- Choisir ce qui convient ou rejeter ce qui ne convient pas?
 - Les avantages pèsent plus de poids lorsqu'on choisit (et inversement)
 - Le choix favorise l'analyse globale, le rejet l'analyse en détail et la prudence
 - Le choix augmente l'attractivité de l'option sélectionnée (rationalisation)
 - Le choix augmente l'implication des parties dans leur décision





Prendre des décisions

- L'être humain n'est pas toujours aussi logique qu'il ne voudrait le croire
- Influence
 - Du contexte de présentation
 - Des motivations poursuivies
 - Des ressources cognitives à disposition





Réguler les émotions





Emotions au centre du conflit

« Reconnaître que nous sommes en conflit revient à reconnaître que nous avons été émotionnellement bousculé.e » (Jones & Bodker, 2001)

Effets des émotions lors des conflits

- Heuristiques de jugements → biais
- Risque d'inondation émotionnelle
- Détérioration de la communication
 - Escalade du conflit

Santé détériorée

Facteur perturbateur Evitement ou suppression

Activation inchangée

Charge cognitive importante

Communication perturbée





Emotions au centre du conflit

« Reconnaître que nous sommes en conflit revient à reconnaître que nous avons été émotionnellement bousculé.e » (Jones & Bodker, 2001)

Effets des émotions lors des conflits

- Heuristiques de jugements → biais
- Risque d'inondation émotionnelle
- Détérioration de la communication
 - Escalade du conflit

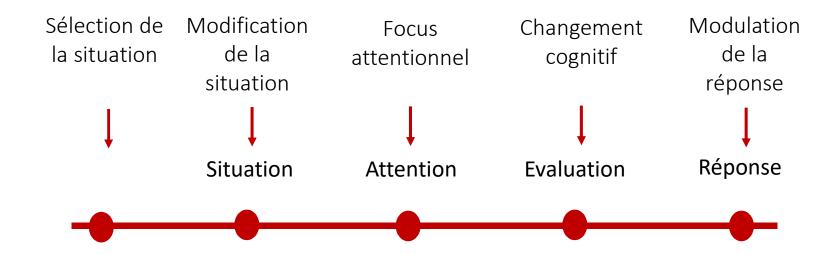
Facteur perturbateur Evitement ou suppression

Le centre de tout Gestion et régulation





Le processus émotionnel







Stratégie	Objectif	Moment/situation





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	Inondation émotionnelle





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	Inondation émotionnelle
Réévaluation cognitive	Transformer, réduire, dépasser l'émotion	





Stratégie	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	Inondation émotionnelle
Réévaluation cognitive	Transformer, réduire, dépasser l'émotion	Centre du processus





	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	Inondation émotionnelle
Réévaluation cognitive	Transformer, réduire, dépasser l'émotion	Centre du processus
Soutien socio-affectif	Soulager la détresse, reconnaître le vécu	

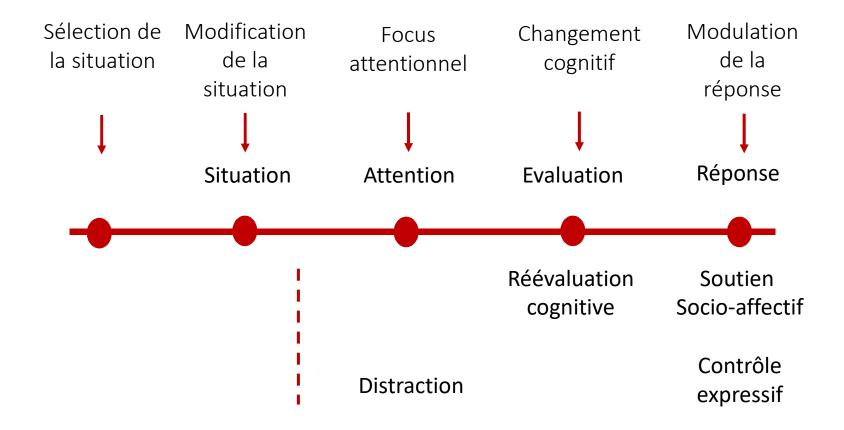




	Objectif	Moment/situation
Contrôle expressif	Empêcher l'expression, les débordements	Phase de narration, risque d'escalade
Distraction	Détourner l'attention de l'émotion	Inondation émotionnelle
Réévaluation cognitive	Transformer, réduire, dépasser l'émotion	Centre du processus
Soutien socio-affectif	Soulager la détresse, reconnaître le vécu	Tout au long (créer du lien)











Régulation d'émotions

- Par sa simple présence, le.la médiateur.trice affecte déjà le ressenti émotionnel des parties et leur motivation à s'auto-réguler
- Le.la médiateur.trice n'est pas la seule personne à pratiquer la régulation sociale
- La pratique de régulation sociale est porteuse de métamessage et peut conduire à des retours de manivelle

Faut-il ou non travailler sur la gestion des émotions?

.... La question est une non-question, le.la médiateur.trice n'a, à vrai dire, pas le choix...







Mediationweek

11-16/10/2021



Merci pour votre attention



